

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DZIECI MŁODSZE

6 <sup>30</sup> – 8 <sup>30</sup>	Przychodzenie dzieci do przedszkola. Czynności opiekuńcze i organizacyjne. Konsultacje indywidualne z rodzicami. Zabawy spontaniczne. Wspieranie rozwoju dziecka poprzez różnorodne zabawy i ćwiczenia prowadzone pod kierunkiem nauczyciela.
8 <sup>30</sup> - 8 <sup>35</sup>	Zabawa ruchowa
8 <sup>35</sup> - 9 <sup>00</sup>	Przygotowanie do śniadania. Śniadanie. – Czynności organizacyjne, zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania oraz zasad kulturalnego spożywania posiłków. Poznawanie wartości zdrowego odżywiania.
9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup>	Stymulowanie rozwoju dziecka , zgodnie z jego możliwościami, poprzez prowadzenie dydaktycznych zajęć programowych – realizacja zadań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i programu wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem zadania diagnostyczno – prognostycznego, zabawa ruchowa
9 <sup>20</sup> - 11 <sup>30</sup>	Wspieranie rozwoju dziecka poprzez organizowanie zajęć w sali i na świeżym powietrzu – zabawy organizowane i spontaniczne przy niewielkim udziale nauczyciela. Inne przedsięwzięcia i zadania wspierające rozwój dziecka.
10 <sup>00</sup> - 10 <sup>10</sup>	„Witaminka” – owocowy przerywnik. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych
11 <sup>30</sup> - 12 <sup>00</sup>	Przygotowanie do obiadu. Obiad – czynności organizacyjne, czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne. Wdrażanie zasady kulturalnego spożywania posiłków. Kształtowanie świadomości zdrowotnej i nawyków dbania o własne zdrowie poprzez poznawanie wartości zdrowego odżywiania.
12 <sup>00</sup> – 14 <sup>00</sup>	Odoczynek – leżakownie. Słuchanie bajek, baśni, opowiadań i muzyki relaksacyjnej.
14 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup>	Przygotowanie do podwieczorku – czynności organizacyjne, czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne
14 <sup>30</sup> – 14 <sup>35</sup>	Zabawa ruchowa.
14 <sup>35</sup> – 15 <sup>00</sup>	Podwieczorek. Wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i spożywania posiłku.
15 <sup>00</sup> – 17 <sup>00</sup>	Dowolna działalność dzieci, zajęcia wspomagające prowadzone przez nauczyciela, zabawy w sali lub na powietrzu. Kontakty indywidualne z rodzicami. Czynności organizacyjne. Rozchodzenie się dzieci.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA DZIECI STARSZE

7 <sup>00</sup> – 8 <sup>20</sup>	Przychodzenie dzieci do przedszkola. Zabawy w kąciakach zainteresowań, praca z zespołem dzieci lub indywidualna. Czynności porządkowe, opiekuńcze, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, dyskutowanie, zabawy swobodne, ruchowe, ćwiczenia poranne. Kontakty z rodzicami.
8 <sup>10</sup> - 8 <sup>20</sup>	Ćwiczenia poranne.
8 <sup>20</sup> - 8 <sup>30</sup>	Przygotowanie do śniadania.
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>	Śniadanie. Mycie zębów, czynności organizacyjne, zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe. Wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania. Poznawanie wartości zdrowego odżywiania.
9 <sup>00</sup> – 10 <sup>00</sup>	Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego.
10 <sup>00</sup> - 10 <sup>10</sup>	"Witaminka"- owocowy przerywnik. Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych.
10 <sup>10</sup> - 10 <sup>20</sup>	Czynności samoobsługowe i higieniczne, szatnia.
10 <sup>20</sup> - 11 <sup>20</sup>	Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze, tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne.
11 <sup>20</sup> – 12 <sup>00</sup>	Przygotowanie do obiadu. Obiad- czynności organizacyjne, czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne. Wdrażanie zasady kulturalnego spożywania posiłków. Kształtowanie świadomości zdrowotnej i nawyków dbania o własne zdrowie poprzez poznawanie wartości zdrowego odżywiania. Rozwijanie umiejętności pełnienia roli dyżurnego.
12 <sup>00</sup> - 14 <sup>15</sup>	Zabawy i zajęcia o charakterze relaksacyjnym w sali zajęć lub na powietrzu. Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć dydaktycznych, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe, itp., zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, zabawy kołowe, rysowanie.
14 <sup>15</sup> – 14 <sup>30</sup>	Zabawa ruchowa. Przygotowanie do podwieczorku- czynności organizacyjne, czynności samoobsługowe, zabiegi higieniczne.
14 <sup>30</sup> – 15 <sup>00</sup>	Podwieczorek. Wdrażanie zasad higieny, kulturalnego zachowania i spożywania posiłku.
15 <sup>00</sup> – 16 <sup>00</sup>	Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia słownikowe, praca wyrównawcza, indywidualna, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci. Kontakty indywidualne z rodzicami. Rozchodzenie się dzieci.